

# Owl

# News



EDGEWATER ELEMENTARY SCHOOL

MARCH ISSUE

## A message from our Principal Mrs. D'Orazio

I want to take this opportunity to thank all of our families that attended family/teacher conferences. We realize that coming in the evening can make for a long day. With the poor weather on 2/15, we also know that some families may need to reschedule. Please reach out to your child's teacher to do so.

I also want to take this opportunity to let you know of some of the many clubs and programs we offer our students at Edgewater Elementary. While some of these have been happening for quite a while and new students cannot join all groups, a couple of these are starting up in March. More detailed information on all our before and after school activities can be found on our school website.

In place, we have Gardening Club, Yearbook Club, Crochet Club, and Danza Folklorica (Folkloric Dancing). We also offer OWL Academy, which is after school tutoring and enrichment for intermediate students. All programs and clubs meet at various times throughout the week. All are free to our students, because of the generosity of Edgewater Collective, who pays our staff for their time and materials for students.

Starting up in March is Balon, soccer for students in 3rd-5th grades. Fliers went home in the last Friday Folders for this developmental program that gives the students the opportunity to hone their skills and play in games on Saturdays. Balon is also offered free to our students, because of the generosity of Edgewater Collective and many others who provide grants and donations.

In late March and early April, SEO's Martial Arts will again offer classes for 6 days after school to give students a taste of what martial arts training looks like. Watch for fliers to come home for this opportunity. These classes are offered for the very low cost of \$25 for the 6 sessions. All proceeds are donated back to Edgewater Elementary.

I reached out to Girl Scouts to see if we can get a troop started again. A representative was here during family/teacher conferences to provide information to interested families. In order to get a troop going again, we will need to find a leader. If any of you are interested in this please reach out to me. Recently, I also met with Edgewater Recreation Department to see how we might collaborate with them in the future to provide other opportunities for our students here at school.

Additionally, we have interest from an Edgewater mom in starting up the girls' running club, Girls on the Run. We have plans to begin this in the fall. If you are interested in helping to support any before or after school clubs or activities in the fall, please do not hesitate to contact me to see how we might put this in place.

As always, I am deeply grateful and very proud to work at Edgewater Elementary. Please reach out to me with any questions or concerns you may have. I can be reached at 303-982-6050 or [marcella.dorazio@jeffco.k12.co.us](mailto:marcella.dorazio@jeffco.k12.co.us)

Respectfully,  
Marcella D'Orazio

[MARCELLAD'ORAZIO@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:MARCELLAD'ORAZIO@JEFFCO.K12.CO.US)



## Un mensaje de nuestra directora Sra. D'Orazio

Quiero aprovechar esta oportunidad para agradecer a todas nuestras familias que asistieron a las conferencias de familias y maestros. Nos damos cuenta de que venir por la noche puede hacer que el día sea largo. Con el mal tiempo del 15/2, también sabemos que algunas familias pueden necesitar reprogramar. Comuníquese con el maestro de su hijo para hacerlo.

También quiero aprovechar esta oportunidad para informarles sobre algunos de los muchos clubes y programas que ofrecemos a nuestros estudiantes en Edgewater Elementary. Si bien algunos de estos han estado ocurriendo durante bastante tiempo y los nuevos estudiantes no pueden unirse a todos los grupos, un par de ellos comenzarán en marzo. Puede encontrar información más detallada sobre todas nuestras actividades antes y después de la escuela en el sitio web de nuestra escuela.

Contamos con el Club de Jardinería, el Club del Anuario, el Club del Ganchillo y Danza Folklórica. También ofrecemos la Academia OWL, que ofrece tutoría y enriquecimiento después de la escuela para estudiantes intermedios. Todos los programas y clubes se reúnen en varios momentos durante la semana. Todos son gratuitos para nuestros estudiantes, gracias a la generosidad de Edgewater Collective, que paga a nuestro personal por su tiempo y materiales para los estudiantes.

Comenzando en marzo es Balon, fútbol para estudiantes de 3° a 5° grado. Los volantes se enviaron a casa en las carpetas del viernes pasado para este programa de desarrollo que brinda a los estudiantes la oportunidad de perfeccionar sus habilidades y participar en juegos los sábados. Balon también se ofrece gratis a nuestros estudiantes, gracias a la generosidad de Edgewater Collective y muchos otros que brindan subvenciones y donaciones.

A fines de marzo y principios de abril, Artes Marciales de SEO volverá a ofrecer clases durante 6 días después de la escuela para que los estudiantes tengan una idea de cómo es el entrenamiento en artes marciales. Esté atento a los volantes que llegarán a casa para aprovechar esta oportunidad. Estas clases se ofrecen por el muy bajo costo de \$25 por las 6 sesiones. Todas las ganancias se donan a la escuela primaria Edgewater.

Me acerqué a Girl Scouts para ver si podemos hacer que una tropa comience de nuevo. Un representante estuvo aquí durante las conferencias de familia/maestro para brindar información a las familias interesadas. Para que una tropa vuelva a funcionar, necesitaremos encontrar un líder. Si alguno de ustedes está interesado en esto, comuníquese conmigo. Recientemente, también me reuní con el Departamento de Recreación de Edgewater para ver cómo podríamos colaborar con ellos en el futuro para brindarles otras oportunidades a nuestros estudiantes aquí en la escuela.

Además, tenemos el interés de una madre de Edgewater en poner en marcha el club de atletismo femenino, Girls on the Run. Tenemos planes para comenzar esto en el otoño. Si está interesado en ayudar a apoyar cualquier club o actividad antes o después de la escuela en el otoño, no dude en ponerse en contacto conmigo para ver cómo podemos implementarlo.

Como siempre, estoy profundamente agradecida y muy orgullosa de trabajar en Edgewater Elementary. Comuníquese conmigo con cualquier pregunta o inquietud que pueda tener. Me pueden contactar al 303-982-6050 o [marcella.dorazio@jeffco.k12.co.us](mailto:marcella.dorazio@jeffco.k12.co.us)

Respetuosamente,  
Marcella D'Orazio

## A message from our Dean Rosa Resendiz

We have been celebrating students' attendance monthly. Miguel, our enrollment secretary, designed the certificate that our students' with 95% monthly attendance or better receive. The principal, Miguel, or myself go into classrooms once a month to honor these students. We also give them a little treat. They love the recognition! Below are the attendance guidelines found in our family handbook. Please give me a call or send an email with any questions. Thank you all for your support.

### Notification of Student Absence

<p>Notification of Student Absence</p>	<p>Call or email the office the night before or by 8:00am the day of the absence. 303-982-6050 or (email) to excuse the absence.If you do not call or email the office the night before or by 8:00am, absence will be counted as UNEXCUSED, according to Jeffco District Policy.When the school does not receive prior notification, it is the policy of the district that school personnel will notify parents of the student's absence.If your child has 4 or more absences, you may be required to provide a doctor's note to excuse the absences, according to Jeffco District Policy.</p>
<p>Definitions Of Excused And Unexcused Absences</p>	<p>Excused AbsenceA student who is temporarily ill or injured or whose absence is approved by the school administration on a prearranged basis. Prearranged absences shall be approved for appointments or circumstances of a serious nature only, which cannot be taken care of outside of school hours.A student who is absent for an extended period due to physical, mental, or emotional disability.Excused absences include funerals, illness, injury, legal obligations, medical procedures and religious observations, and extenuating circumstances determined by the principal.A student who is attending a school sponsored activity or who is receiving Jeffco educational services shall not be considered absent for attendance reporting purposes.A student who is visiting a parent or guardian who is an active duty member of the uniformed services and has been called to duty, is on leave from, or immediately returning from deployment to a combat zone or combat support posting.Unexcused Absence:Absences that are not excused as defined above.Extended leave of 3 or more days from school without prior approval from the school.Any absence where documentation was required in order to be excused that was not properly documented.</p>
<p>Half-Day Absences</p>	<p>According to Jeffco District Policy:Students who arrive after 10:00 am will be marked as absent for the morning period. Students who are picked up before 1:30 pm will be marked as absent for the afternoon period.</p>
<p>Pre-arranged Absences for 3 or More Consecutive Days</p>	<p>In order for an extended absence to be excused, the student must meet one or more of the following conditions: 1) is in good academic standing; 2) has no unexcused absences; or, 3) has four or fewer excused absences in a semester or seven or fewer in a school year.This form must be submitted at least three days prior to the scheduled absence, as well as communication with the classroom teacher. Forms are located in the office <a href="#">Click Here</a>Any student who misses at least 10 consecutive days, regardless of whether the days are excused or unexcused, will be withdrawn and families will have to re- register their child.</p>
<p>Truancy</p>	<p>An Attendance Plan will be established for those students deemed to have 4 unexcused absences in a month, or 10 unexcused absences in a year. This plan will be written with input from the student, the parent, and a school official. The plan is designed to improve student attendance before a court hearing is mandated.</p>

# Noticias de

# Buhos

## Un mensaje de nuestra decano Rosa Resendiz

Hemos estado celebrando la asistencia de los estudiantes mensualmente. Miguel, nuestro secretario de matrícula, designó el certificado que reciben nuestros alumnos con 95% de asistencia mensual o mejor. El director, Miguel o yo mismo vamos a las aulas una vez al mes para honrar a estos estudiantes. También les damos un pequeño regalo. ¡Les encanta el reconocimiento! A continuación se encuentran las pautas de asistencia que se encuentran en nuestro manual familiar. Por favor, llámame o envíame un correo electrónico con cualquier pregunta. Gracias por todo tu apoyo.

<p>Notificación de Ausencia del Estudiante</p>	<p>Llame o envíe un correo electrónico a la oficina la noche anterior o antes de las 8:00 a. m. del día de la ausencia. 303-982-6050 o (correo electrónico) para justificar la ausencia.</p> <p>Si no llama o envía un correo electrónico a la oficina la noche anterior o antes de las 8:00 am, la ausencia se contará como INJUSTIFICADA, de acuerdo con la Política del Distrito de Jeffco.</p> <p>Cuando la escuela no recibe notificación previa, es política del distrito que el personal de la escuela notifique a los padres de la ausencia del estudiante.</p> <p>Si su hijo tiene 4 o más ausencias, es posible que deba proporcionar una nota del médico para justificar las ausencias, de acuerdo con la Política del distrito de Jeffco.</p>
<p>Definiciones de ausencias justificadas e injustificadas ausencia justificada</p>	<p>Un estudiante que está temporalmente enfermo o lesionado o cuya ausencia es aprobada por la administración de la escuela sobre una base preestablecida. Las ausencias preestablecidas serán aprobadas para citas o circunstancias de naturaleza grave únicamente, que no puedan ser atendidas fuera del horario escolar.</p> <p>Un estudiante que está ausente por un período prolongado debido a una discapacidad física, mental o emocional. Las ausencias justificadas incluyen funerales, enfermedades, lesiones, obligaciones legales, procedimientos médicos y observaciones religiosas, y circunstancias atenuantes determinadas por el director.</p> <p>Un estudiante que esté asistiendo a una actividad patrocinada por la escuela o que esté recibiendo servicios educativos de Jeffco no se considerará ausente a efectos del informe de asistencia.</p> <p>Un estudiante que está visitando a un padre o tutor que es un miembro en servicio activo de los servicios uniformados y ha sido llamado al servicio, está de licencia o regresa inmediatamente de un despliegue a una zona de combate o puesto de apoyo de combate.</p> <p>Ausencia sin excusa: Ausencias que no son justificadas como se define arriba. Licencia extendida de 3 o más días de la escuela sin aprobación previa de la escuela. Cualquier ausencia donde se requirió documentación para ser justificada que no fue debidamente documentada.</p>
<p>Ausencias de medio día</p>	<p>Los estudiantes que lleguen después de las 10:00 am serán marcados como ausentes por el período de la mañana. Los estudiantes que sean recogidos antes de las 1:30 pm serán marcados como ausentes por el período de la tarde.</p>
<p>Ausencias preestablecidas por 3 o más días consecutivos</p>	<p>Para que se justifique una ausencia prolongada, el estudiante debe cumplir con una o más de las siguientes condiciones: 1) tiene un buen desempeño académico; 2) no tiene ausencias injustificadas; o 3) tiene cuatro o menos ausencias justificadas en un semestre o siete o menos en un año escolar.</p> <p>Este formulario debe presentarse al menos tres días antes de la ausencia programada, así como la comunicación con el maestro del salón de clases.</p> <p>Los formularios se encuentran en la oficina Haga clic aquí</p> <p>Cualquier estudiante que falte al menos 10 días consecutivos, sin importar si los días son justificados o injustificados, será dado de baja y las familias tendrán que volver a inscribir a su hijo.</p> <p>ausentismo</p>
<p>ausentismo</p>	<p>Se establecerá un Plan de Asistencia para aquellos estudiantes que tengan 4 ausencias injustificadas en un mes o 10 ausencias injustificadas en un año.</p> <p>Este plan se redactará con la participación del estudiante, los padres y un funcionario escolar. El plan está diseñado para mejorar la asistencia de los estudiantes antes de que se ordene una audiencia en la corte.</p>

# Kindergarten

# News

## **Kinder: Creps & Galindo**

Thank you so much for all of your support and donations to our Valentine's Day parties! We enjoyed an afternoon full of food, friendship, and fun. We also loved celebrating this last month, our 100th day of school, and are looking forward to the rest of the year while we start to prepare for 1st grade!

**English Literacy:** In our current module, we're studying all about things that make the United States unique! We are reading many books that show us the different people and places that make this country what it is today, while discussing the different traditions and holidays celebrated by cultures represented within our country. In our fiction stories, we're continuing to practice finding the characters, setting, and main events that take place. When we look into our informational texts, we're figuring out what the topic of the text is, and learning new information from the key details.

**Social Studies/Science:** Mr. Brad (our Student Teacher) has recently taken over these subjects, and is doing an amazing job! He just finished his first unit of Social Studies where students learned all about needs versus wants, goods versus services, and how people make choices when spending their money. Up next will be a favorite unit of the year, studying Life Science! It'll include living versus nonliving things, what living things need to grow and survive, as well as the different types of ecosystems and habitats found around the world.

**SEL:** We are working on our last Second Step unit of the school year, while also fitting in customized lessons as needed. We've recently spent time discussing that each person has their own bubble of space around them, how to respect that space, and what steps to take if someone is too close to your space—because we're all in charge of our own space! Our final Second Step unit will be discussing how to solve problems, to continue fostering our independence as responsible kids.

**Math:** We are working on ordinal numbers, counting by 5s, by 10s and at the same time learning about tens and dozens, and geometric figures. As I told you during the lectures, you can support your child by asking questions about observable figures in buildings, houses, and designs. You can also give your child elbow paste, beans, or things suitable for counting, these examples are some of the many ways that there are to help children.

**Reading:** We are about to finish module six where we are learning about the things that make up our Nation and what makes America great! We are reading a wide variety of stories about different cultures and traditions. In true stories we continue to learn about the characters, setting, and main events that happen in the stories.

# Noticias de kinder

## **Kínder: Creps & Galindo**

¡Muchas gracias por todo su apoyo y donaciones a nuestras fiestas de San Valentín! Disfrutamos de una tarde llena de comida, amistad y diversión. ¡También nos encantó celebrar este último mes, nuestro día número 100 de clases, y esperamos con ansias el resto del año mientras comenzamos a prepararnos para el primer grado!

**Alfabetización en inglés:** ¡En nuestro módulo actual, estamos estudiando todo sobre las cosas que hacen que los Estados Unidos sean únicos! Estamos leyendo muchos libros que nos muestran las diferentes personas y lugares que hacen de este país lo que es hoy, mientras discutimos las diferentes tradiciones y festividades celebradas por las culturas representadas dentro de nuestro país. En nuestras historias de ficción, continuamos practicando la búsqueda de los personajes, el escenario y los eventos principales que tienen lugar. Cuando miramos nuestros textos informativos, estamos descubriendo cuál es el tema del texto y aprendiendo nueva información de los detalles clave.

**Estudios Sociales/Ciencias:** ¡El Sr. Brad (nuestro estudiante de magisterio) recientemente se ha hecho cargo de estas materias y está haciendo un trabajo increíble! Acaba de terminar su primera unidad de Estudios Sociales, donde los estudiantes aprendieron todo sobre las necesidades frente a los deseos, los bienes frente a los servicios y cómo las personas toman decisiones al gastar su dinero. ¡Lo próximo será una unidad favorita del año, estudiar Ciencias de la Vida! Incluirá seres vivos versus no vivos, qué necesitan los seres vivos para crecer y sobrevivir, así como los diferentes tipos de ecosistemas y hábitats que se encuentran en todo el mundo.

**SEL:** Estamos trabajando en nuestra última unidad de Second Step del año escolar, al tiempo que adaptamos lecciones personalizadas según sea necesario. Recientemente dedicamos un tiempo a discutir que cada persona tiene su propia burbuja de espacio a su alrededor, cómo respetar ese espacio y qué pasos tomar si alguien está demasiado cerca de su espacio, porque todos estamos a cargo de nuestro propio espacio. ! Nuestra unidad final de Second Step discutirá cómo resolver problemas, para continuar fomentando nuestra independencia como niños responsables.

**Matemáticas:** Estamos trabajando en números ordinales, contando de 5 en 5, de 10 en 10 y al mismo tiempo aprendiendo sobre decenas y decenas y figuras geométricas. Como les dije durante las conferencias, puede ayudar a su hijo haciéndole preguntas sobre figuras observables en edificios, casas y diseños. También puede darle a su hijo cojones, frijoles o cosas aptas para contar, estos ejemplos son algunas de las muchas maneras que hay para ayudar a los niños.

**Lectura:** ¡Estamos a punto de terminar el módulo seis donde estamos aprendiendo sobre las cosas que componen nuestra nación y lo que hace grande a Estados Unidos! Estamos leyendo una gran variedad de historias sobre diferentes culturas y tradiciones. En las historias reales continuamos aprendiendo sobre los personajes, el escenario y los eventos principales que suceden en las historias.

# 1st Grade

# News

## 1st grade: Poole & Najera

It was great getting to talk with parents during parent-teacher conferences.

Here is what first grade has been up to:

**Math (Spanish):** We are continuing to work on place value. Students should be able to identify the tens and ones place in a two-digit number. We are regrouping numbers in order for students to add larger numbers.

**Literacy (Spanish and English):** In reading, we will be identifying the topic and theme of different stories. In writing, we are going to be writing personal narratives.

**Social Studies (English):** We have started our economics unit. It's going to be a lot of fun! Students will be creating goods and services. We will have a "Mini Market Day" where students will be buying or selling a good or service using fake money.

**Social Emotional Learning (English):** Students are learning how to apply their emotion management and communication skills to solve interpersonal problems and demonstrate strategies for effectively dealing with interpersonal conflict.

Sincerely,

Mrs. Poole and Mrs. Najera





# Noticias de 1er grado

1er grado: Poole y Nájera

Fue genial poder hablar con los padres durante las conferencias de padres y maestros.

Esto es lo que ha estado haciendo el primer grado:

**Matemáticas (español):** Seguimos trabajando en el valor posicional. Los estudiantes deben poder identificar las decenas y las unidades en un número de dos dígitos. Estamos reagrupando números para que los estudiantes sumen números más grandes.

**Alfabetización (español e inglés):** En la lectura, estaremos identificando el tema y el tema de diferentes historias. En la escritura, vamos a estar escribiendo narrativas personales.

**Estudios sociales (inglés):** hemos comenzado nuestra unidad de economía. ¡Va a ser muy divertido! Los estudiantes crearán bienes y servicios. Tendremos un "Día de Mini Mercado" donde los estudiantes comprarán o venderán un bien o servicio usando dinero falso.

**Aprendizaje socioemocional (inglés):** los estudiantes están aprendiendo cómo aplicar sus habilidades de manejo de emociones y comunicación para resolver problemas interpersonales y demostrar estrategias para lidiar con conflictos interpersonales de manera efectiva.

Atentamente,  
Sra. Poole y Sra. Nájera



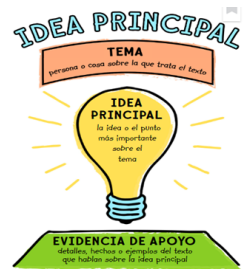


# 2nd Grade News

2nd grade: Lief & De Diego

## English

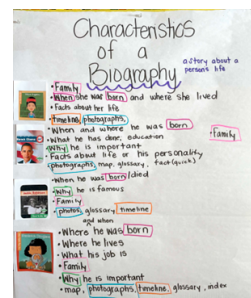
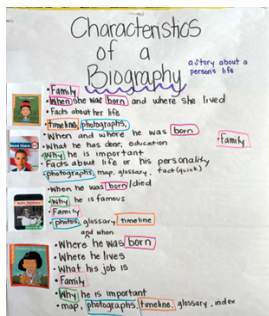
In Module 7 in Spanish we are reading narrative and non-fiction books. We are reading "How to Make a Timeline" narrative books and books by African American leaders like Molly Williams and Roberto Clemente. Our focus is to understand what the key details and main ideas of the stories are.



## English:

Module 7 has been a fun combination of narrative and non-fiction. Students began by learning all about important Black leaders through biographies. Then, we analyzed the biographies to identify the important components before creating our own research questions. Students used the research questions to interview themselves and are using the information to write their own autobiography. We are expanding on the last module's personal narrative to build in a mini-story of a special event of our life. Students will add personal pictures and non-fiction text features to bring their writing to life using digital tools.

Families, please send in 3 photos of your child: as a baby, of their chosen memory, them now! Thank you for supporting our writing project!



## Social emotional learning:

We are learning about how to be able to recognize that different people have different feelings in the same situation because of their experiences.

## Social studies:

In Social studies we have been learning about economics, students have discussed short term and long term goals, and ways to save money



Things that don't cost much money and take only a few weeks or months to save for are called **short-term goals**. Saving money to go to the movies or to buy a small toy are short-term goals.



Things that cost more money and take longer to save for are **long-term goals**. Saving for a bicycle or a video game player are common long-term goals for kids. A long-term goal for an adult might be a new house, a car or paying for college.

## Math

We are wrapping up our unit on double digit addition and subtraction. At this moment, students should feel comfortable adding and subtracting numbers within 100 using regrouping. Our next unit is all about time and data. Students will be asked to tell time in 5 minute increments. Additionally, they will be collecting and using data to create bar and pictographs. With graphs, they will be able to solve one step story problems including putting together, taking apart and comparing whole numbers.

# Noticias de

# 2do grado

2nd grade: Lief & De Diego

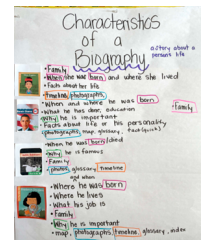
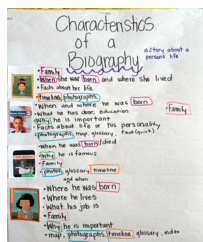
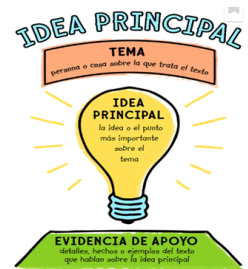
## En español

En el Módulo 7 en español estamos leyendo libros de narrativa y no ficción. Estamos leyendo libros narrativos de “Como hacer una línea del tiempo” y libros de líderes afroamericanos como Molly Williams y Roberto Clemente. Nuestro enfoque es comprender cuáles son los detalles claves y las ideas principales de las historias.

## Inglés:

El Módulo 7 ha sido una combinación divertida de narrativa y no ficción. Los estudiantes comenzaron aprendiendo todo sobre importantes líderes negros a través de biografías. Luego, analizamos las biografías para identificar los componentes importantes antes de crear nuestras propias preguntas de investigación. Los estudiantes usaron las preguntas de investigación para entrevistarse a sí mismos y están usando la información para escribir su propia autobiografía. Estamos ampliando la narrativa personal del último módulo para construir una mini historia de un evento especial de nuestra vida. Los estudiantes agregarán imágenes personales y características de texto de no ficción para dar vida a su escritura utilizando herramientas digitales.

Familias, envíen 3 fotos de su hijo: cuando era bebé, de su recuerdo elegido, ¡ahora!  
¡Gracias por apoyar nuestro proyecto de escritura!



## Saprendizaje socioemocional:

Estamos aprendiendo cómo ser capaces de reconocer que diferentes personas tienen diferentes sentimientos en la misma situación debido a sus experiencias.

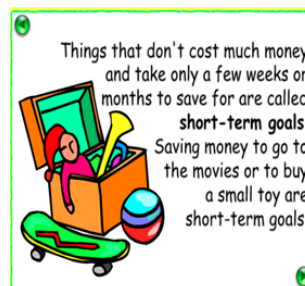
## Ciencias Sociales:

En estudios sociales hemos estado aprendiendo sobre economía, los estudiantes han discutido metas a corto y largo plazo y formas de ahorrar dinero.

## matemáticas

Estamos terminando nuestra unidad de suma y resta de dos dígitos. En este momento, los estudiantes deben sentirse cómodos sumando y restando números hasta 100 usando reagrupación.

Nuestra próxima unidad trata sobre el tiempo y los datos. Se les pedirá a los estudiantes que digan la hora en incrementos de 5 minutos. Además, recopilarán y usarán datos para crear barras y pictografías. Con gráficos, podrán resolver problemas de un solo paso, incluyendo unir, desarmar y comparar números enteros.



# 3rd Grade

# News

3rd grade: Schilling & Mckibben

## Reading- Spanish



“How can one person make a meaningful difference in their local or global community?” is our essential question in module 7. In this module, students will listen to, read, and view a variety of texts and media that provide information about building communities. A genre focus on narrative nonfiction provides students with opportunities to identify author’s purpose, text structure, and text and graphic features in order to better understand unfamiliar texts. Students will also encounter historical fiction to build knowledge across genres. As students build their vocabulary and synthesize topic knowledge, they will learn more about the way a dedicated individual or group of people can help make a community stronger and better.

**Science** - With the exciting arrival of several class pets, we are embarking on the unit: Inheritance and Variation of Traits where we will be learning about life cycles and how different organisms vary in how they look and function because they have different inherited information; the environment also affects the traits that an organism develops.

## Second Step: Emotion Management 🤔 😞 😊

Students learn how to identify emotions in themselves and others and apply strategies to manage their emotions. The goals of this unit include students being able to:

Explain the purpose of emotions

Identify differences between three gradations of the same emotion 😊 😊 😊

Recall emotions have a purpose—emotions provide important information about what they may need

Name an emotion-management strategy, including: taking a break, slow breathing, and slow counting

## Writing - English

In module 7, we will read two fiction texts and write an essay that describes story elements from both texts.

## Math - English

How can I explain fractions based on the relationship between parts and wholes?

Students build a conceptual understanding of fractions and the relationship between parts and wholes, beginning with unit fractions and what they represent, and moving toward comparing and modeling fractions through visual models.

Mrs. Mckibben and Mrs. Schilling

Third Grade Team

# Noticias de 3er grado

Lectura - Español

“¿Cómo puede una persona marcar una diferencia significativa en su comunidad local o global?” es nuestra pregunta esencial en el módulo 7. En este módulo, los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y medios que brindan información sobre la construcción de comunidades. Un enfoque de género en la no ficción narrativa brinda a los estudiantes la oportunidad de identificar el propósito del autor, la estructura del texto y las características gráficas y del texto para comprender mejor los textos desconocidos. Los estudiantes también encontrarán ficción histórica para desarrollar conocimientos en todos los géneros. A medida que los estudiantes desarrollen su vocabulario y sinteticen el conocimiento del tema, aprenderán más sobre la forma en que un individuo o grupo de personas dedicadas pueden ayudar a fortalecer y mejorar una comunidad.



Ciencias: con la emocionante llegada de varias mascotas de clase, nos embarcamos en la unidad: Herencia y variación de rasgos, donde aprenderemos sobre los ciclos de vida y cómo los diferentes organismos varían en su aspecto y función porque tienen diferente información heredada; el medio ambiente también afecta los rasgos que desarrolla un organismo.

Segundo Paso: Manejo de Emociones 🤔 😞 😊

Los estudiantes aprenden a identificar emociones en ellos mismos y en los demás y aplican estrategias para manejar sus emociones. Los objetivos de esta unidad incluyen que los estudiantes sean capaces de:

Explicar el propósito de las emociones.

Identifica las diferencias entre tres gradaciones de la misma emoción 😊 😊

Recordar que las emociones tienen un propósito: las emociones brindan información importante sobre lo que pueden necesitar

Mencione una estrategia de manejo de emociones, que incluya: tomar un descanso, respirar lentamente y contar lentamente

Escritura-Inglés

En el módulo 7, leeremos dos textos de ficción y escribiremos un ensayo que describa los elementos de la historia de ambos textos.

Matemáticas - Inglés

¿Cómo puedo explicar fracciones basándome en la relación entre partes y enteros?

Los estudiantes desarrollan una comprensión conceptual de las fracciones y la relación entre las partes y los enteros, comenzando con las fracciones unitarias y lo que representan, y avanzando hacia la comparación y el modelado de fracciones a través de modelos visuales.

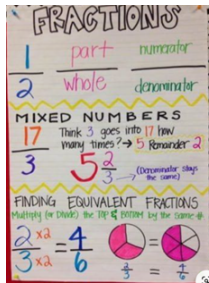
Sra. McKibben y Sra. Schilling

Equipo de tercer grado

# 3th and 4th Grade

# News

3rd and 4th grades: Lynch & Gutierrez



Hello 3rd and 4th grade families,

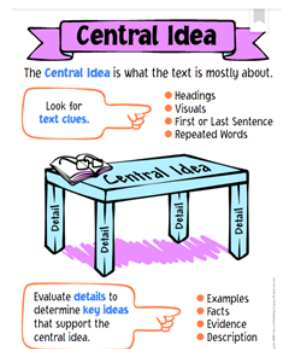
We cannot believe that we are already looking at our March calendar and learning. With that said we are excited to get started on all the new learning and projects that we will be working on.

This month during Math we will be continuing our work on fractions through adding, subtracting, and multiplying fractions with like denominators. After having this understanding of fractions students will be able to transfer and determine the meaning of decimals. We will work with these concepts with word problems and standard algorithms.

During March we will be focusing on Science with an emphasis on what it means to be a wave, the different parts of the wave, and how waves apply to different forms of science. We will also be looking at how to transfer information.

For our Social Emotional Learning or SEL for short we have been using our Second Step program and we will be completing the last unit of study. The unit focuses on problem solving situations that they are presented with and applying all of their knowledge of emotion management, communication, and perspective-taking skills.

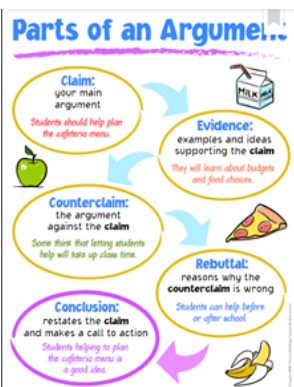
For Literacy this month we will be working on two different units. We will be finishing unit 7 which is focusing on Tricksters and Tall Tales working



on central ideas, themes, and analyzing narratives. Then we will start unit 8 which is titled Food for Thought. Looking at text about different types of food and nutrition the students will focus on analyzing text features, point of view, claims and evidence, and theme.

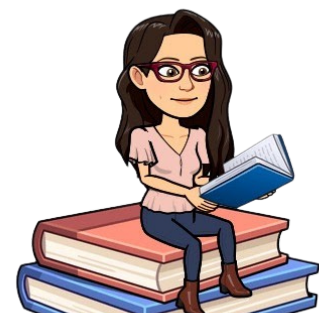
For writing students will craft imaginative stories that explain how specific things work. When we have completed that students will work on crafting an opinion essay on a food that people may not like.

We have done a lot of great learning and cannot wait to continue. We ask that students be at school on time and are present as much as possible. Thank you for your continued collaboration and support for your students.



Thank you and if you have any questions please contact us,

Miss Sally and Ms. G



JORDAN.GUTIERREZ@JEFFCO.K12.CO.US  
SALLY.LYNCH@JEFFCO.K12.CO.US



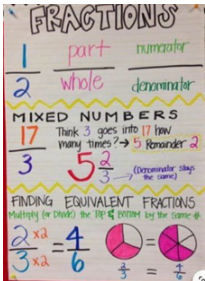
# Noticias de 3to y 4to grado

## 3rd and 4th grades: Lynch & Gutierrez

Hola familias de 3ro y 4to grado,

No podemos creer que ya estamos mirando nuestro calendario de marzo y aprendiendo. Dicho esto, estamos emocionados de comenzar con todos los nuevos aprendizajes y proyectos en los que estaremos trabajando.

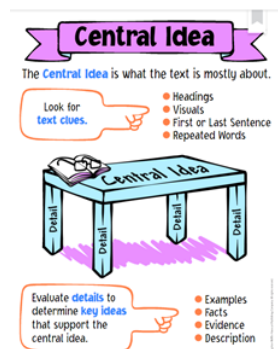
Este mes durante Matemáticas continuaremos con nuestro trabajo en fracciones sumando, restando y multiplicando fracciones con denominadores comunes. Después de tener esta comprensión de las fracciones, los estudiantes podrán transferir y determinar el significado de los decimales. Trabajaremos con estos conceptos con problemas escritos y algoritmos estándar.



Durante marzo nos centraremos en la ciencia con énfasis en lo que significa ser una onda, las diferentes partes de la onda y cómo las ondas se aplican a diferentes formas de ciencia. También veremos cómo transferir información.

Para nuestro aprendizaje socioemocional o SEL, para abreviar, hemos estado usando nuestro programa Second Step y completaremos la última unidad de estudio. La unidad se enfoca en resolver situaciones de problemas que se les presentan y aplicar todo su conocimiento sobre manejo de emociones, comunicación y habilidades de toma de perspectiva.

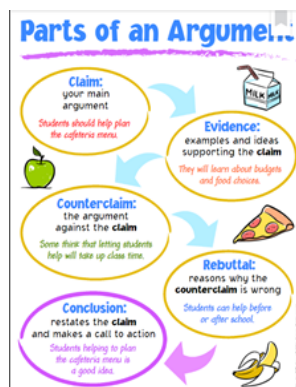
Para Alfabetización este mes estaremos trabajando en dos unidades diferentes. Terminaremos la unidad 7, que se centra en el trabajo de Tricksters y Tall Tales.



En ideas centrales, temas y análisis de narrativas. Luego comenzaremos la unidad 8 que se titula Alimento para el pensamiento. Mirando el texto sobre diferentes tipos de alimentos y nutrición, los estudiantes se enfocarán en analizar las características del texto, el punto de vista, las afirmaciones y evidencias y el tema.

Para escribir, los estudiantes elaborarán historias imaginativas que explican cómo funcionan cosas específicas. Cuando hayamos completado eso, los estudiantes trabajarán en la elaboración de un ensayo de opinión sobre un alimento que puede no gustar a la gente.

Hemos aprendido mucho y no podemos esperar para continuar. Pedimos que los estudiantes lleguen a la escuela a tiempo y estén presentes tanto como sea posible. Gracias por su continua colaboración y apoyo a sus estudiantes.



Gracias y si tiene alguna pregunta por favor póngase en contacto con nosotros,  
Sra Sally y la Sra. G



JORDAN.GUTIERREZ@JEFFCO.K12.CO.US  
SALLY.LYNCH@JEFFCO.K12.CO.US

# 5th Grade

# News

## 5th grade: Perez

### Math:

This month during math, students will be working on Measurement. Students will be able to understand the different ways to measure items as well as ways to convert different units of measurement. Then the students will learn how to interpret the measurements and analyze data that is collected.

### Reading:

We will be focusing on exploring the sea and space with informational text and science fiction narratives. We will focus on looking at text structure, identifying the main idea as well as determining figurative language.

### Writing:

Students will be able to identify a topic, create an outline, and craft a research paper.

WEIGHT How heavy an object is	
CUSTOMARY	METRIC
An <b>OUNCE</b> (oz) is about the weight of a Strawberry	A <b>MILLIGRAM</b> (mg) is about the weight of ONE grain of salt
A <b>POUND</b> (lb) is 16oz or about the weight of a pineapple	A <b>GRAM</b> (g) is 1,000(mg) is about the weight of a sugar packet
A <b>TON</b> (T) is 2,000 pounds or about the weight of a car	A <b>KILOGRAM</b> (kg) is 1,000g or about the weight of TWO pineapples

### Writing:

Students will be able to identify a topic, create an outline, and craft a research paper.

**Social Studies:** we are going to continue our work on understanding what caused and what happened during the American Revolution.

Please continue to have students read at least 40 minutes per day. If you can challenge your students by asking them their favorite part, or part that they had questions on.

Also please have students charge their chromebooks every night. We use our chromebooks throughout the day and fully charged computers help us work.

Sra. Perez!



# Noticias de

# 5to Grado

## Matemáticas:

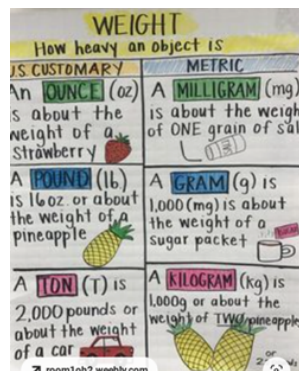
Este mes durante matemáticas, los estudiantes trabajarán en medidas. Los estudiantes podrán comprender las diferentes formas de medir elementos, así como las formas de convertir diferentes unidades de medida. Luego, los estudiantes aprenderán cómo interpretar las medidas y analizar los datos que se recopilan.

## Lectura:

Nos centraremos en explorar el mar y el espacio con textos informativos y narraciones de ciencia ficción. Nos centraremos en observar la estructura del texto, identificar la idea principal y determinar el lenguaje figurativo.

## Escribiendo:

Los estudiantes podrán identificar un tema, crear un esquema y elaborar un trabajo de investigación.



## Escribiendo:

Los estudiantes podrán identificar un tema, crear un esquema y elaborar un trabajo de investigación.

Estudios sociales: vamos a continuar nuestro trabajo para comprender qué causó y qué sucedió durante la Revolución Americana.

Continúe haciendo que los estudiantes lean por lo menos 40 minutos por día. Si puede desafiar a sus alumnos preguntándoles su parte favorita o la parte sobre la que tenían preguntas. También haga que los estudiantes carguen sus Chromebooks todas las noches. Usamos nuestros Chromebooks durante todo el día y las computadoras completamente cargadas nos ayudan a trabajar.

¡Señora Pérez!

# 6th Grade

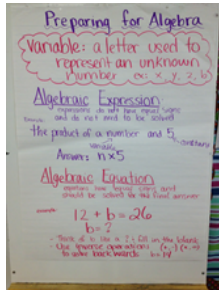
# News

## 6th Grade Dual

### 6th grade: Guzman Dual

#### Social Emotional Learning

Sixth grade students are continuing the unit on recognizing how emotions affect decisions making and strategies on managing emotions.



In math, the sixth grade students will develop an understanding of variables in mathematical expressions. They will be writing expressions and equations that correspond to given situations, evaluate expressions, and use expressions and formulas to solve problems.

We will continue to study the Western Hemisphere, specifically the various issues faced by individuals, groups and nations in this half of the world. Students will deepen their understanding with a study in the interconnection between the nations, an analysis into the economic systems and structures of the nations as well as a study into the policies, leadership and current events and issues faced by the people who live in these nations.



#### Reading

This year has been dedicated to solidifying and comprehending literary elements, figurative language, asking and answering questions to monitor comprehension while reading more complex texts and also understanding the author's purpose by analyzing the different text structures, text features, graphic features, and point of view. This month, 6th grade will go more in depth with these concepts as they explore poems, dramas and stories as well as nonfiction texts.

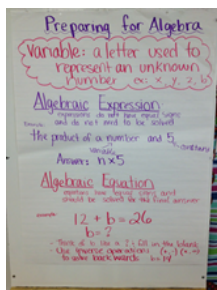
#### Writing

For writing, students are going to focus on researching, organizing and writing informative/ explanatory texts. They will then continue with a study in argumentative writing by crafting an argument by developing and stating a claim supported by evidence. These two forms of writing will help students understand a clear sense of nonfiction writing.

### 6to grado: Guzmán Dual

#### Aprendizaje socioemocional

Los estudiantes de sexto grado continúan con la unidad sobre el reconocimiento de cómo las emociones afectan la toma de decisiones y las estrategias para manejar las emociones.



En matemáticas, los estudiantes de sexto grado desarrollarán una comprensión de las variables en expresiones matemáticas. Estarán escribiendo expresiones y ecuaciones que corresponden a situaciones dadas, evaluarán expresiones y usarán expresiones y fórmulas para resolver problemas.

Continuaremos estudiando el Hemisferio Occidental, específicamente los diversos problemas que enfrentan los individuos, grupos y naciones en esta mitad del mundo. Los estudiantes profundizarán su comprensión con un estudio de la interconexión entre las naciones, un análisis de los sistemas económicos y las estructuras de las naciones, así como un estudio de las políticas, el liderazgo y los eventos y problemas actuales que enfrentan las personas que viven en estas naciones. .



#### Lectura

Este año se ha dedicado a solidificar y comprender los elementos literarios, el lenguaje figurativo, hacer y responder preguntas para controlar la comprensión al leer textos más complejos y también comprender el propósito del autor mediante el análisis de las diferentes estructuras del texto, las características del texto, las características gráficas y el punto de vista. . . Este mes, los estudiantes de sexto grado profundizarán más en estos conceptos mientras exploran poemas, dramas e historias, así como textos de no ficción.

#### escritura

Para escribir, los estudiantes se enfocarán en investigar, organizar y escribir textos informativos/explicativos. Luego continuarán con un estudio de escritura argumentativa mediante la elaboración de un argumento mediante el desarrollo y la declaración de una afirmación respaldada por evidencia. Estas dos formas de escritura ayudarán a los estudiantes a comprender un sentido claro de la escritura de no ficción.

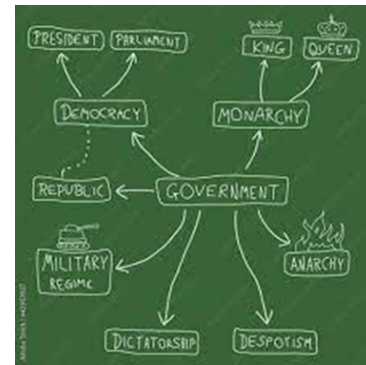
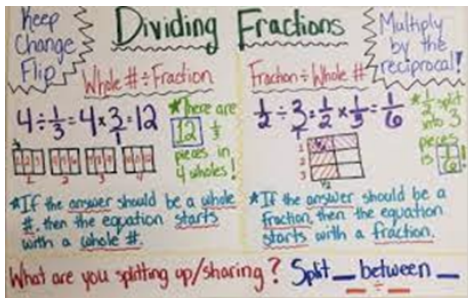
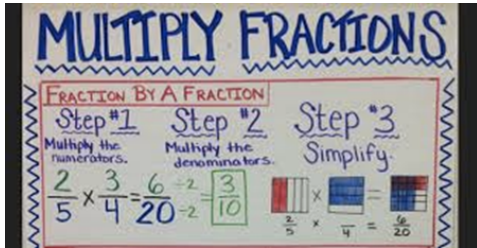
# 6th grade

# News

5th/6th Grade: Ms. Nikki Arndt

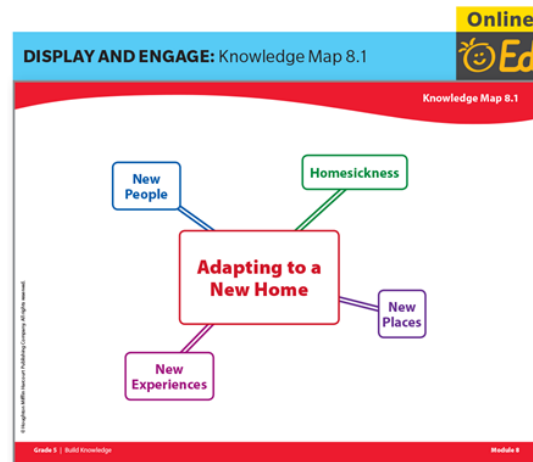
## Math: Multiplication and Division with Fractions

We have been focusing on adding and subtracting fractions with unlike denominators. We will switch to multiplying and dividing fractions.



## Reading Module 8: A New Home

Essential Question: How do people adapt to new experiences and make a new place home?



## Social Studies:

Political Issues Over Time  
Learning Target: I will be able to explain how different types of governments handle issues in an interconnected world.

**ANCHOR CHART** Online Ed

### Elements of Poetry

Poetry evokes images and emotions using figurative language, descriptive language, and words that make interesting sounds.

**Structure**  
**Line**: a phrase or sentence on a single row  
**Stanza**: a group of lines within a poem

**Literary Devices**  
**Rhyme**: words with the same ending sound  
**Free Verse**: poetry that does not rhyme and has no fixed pattern  
**Simile**: a comparison using like or as  
**Metaphor**: a comparison of two things that does not use like or as  
**Alliteration**: repeated consonant sounds  
**Assonance**: repeated vowel sounds

### My Learning Mindset

Ways of thinking that help me learn and succeed

<b>Grift</b> Hard work leads to success.	<b>Belonging</b> I help my classmates. My classmates help me.	<b>Growth Mindset</b> The harder I work the stronger I become.
<b>Noticing</b> I look closely.	<b>Trying Again</b> I learn from my mistakes.	<b>Questioning</b> Can I try this in a different way?
<b>Problem Solving</b> I try different ways to solve problems.	<b>Wonder</b> How can this help me outside of class?	<b>Perseverance</b> I won't give up. I will keep trying.
<b>Seating Challenges</b> I use to try things that seem difficult.	<b>Self-Reflection</b> How can I make this even better?	<b>Setting Goals</b> I have a plan.

## Writing Module 7: Lyric Poem

Focus Statement: Home is where the heart is

Students will learn how to identify emotions in themselves and apply strategies to manage their emotions.

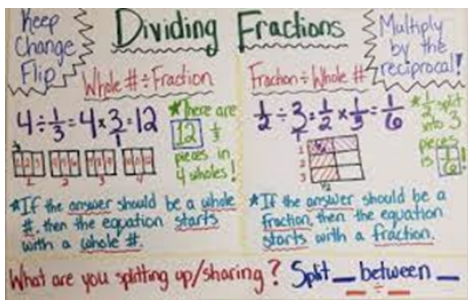
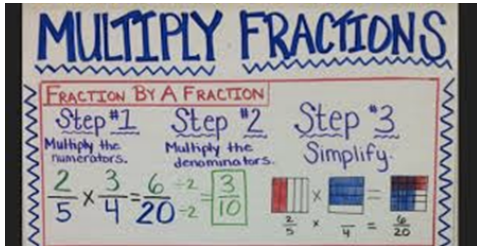


## Social and Emotional Learning: Emotion Management

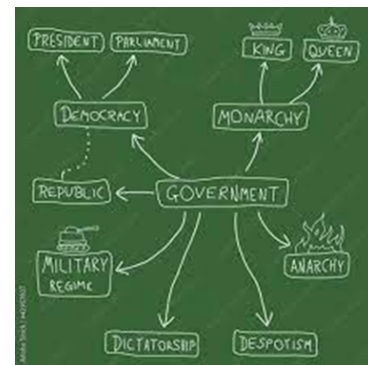
# Noticias de

5.º/6.º grado: Sra. Nikki Arndt

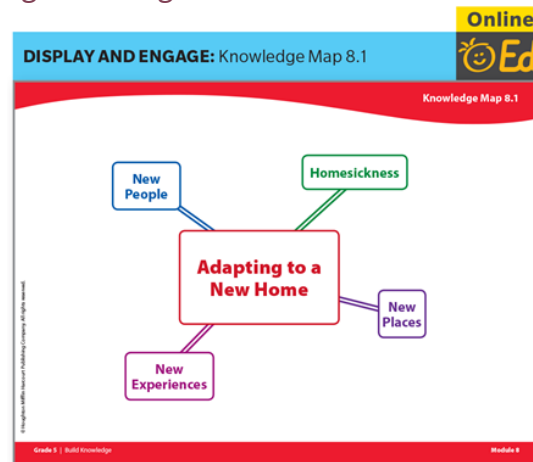
Matemáticas: Multiplicación y División con Fracciones  
Nos hemos estado enfocando en sumar y restar fracciones con denominadores diferentes. Pasaremos a multiplicar y dividir fracciones.



# 6to grado



**Módulo de Lectura 8: Un Nuevo Hogar**  
Pregunta esencial: ¿Cómo se adaptan las personas a nuevas experiencias y hacen de un nuevo lugar su hogar?



## Ciencias Sociales:

Cuestiones políticas a lo largo del tiempo  
Objetivo de aprendizaje: podré explicar cómo los diferentes tipos de gobiernos manejan los problemas en un mundo interconectado.

## Módulo de Escritura 7: Poema Lírico

Declaración de enfoque: El hogar es donde está el corazón

**ANCHOR CHART** Online Ed

### Elements of Poetry

Poetry evokes images and emotions using figurative language, descriptive language, and words that make interesting sounds.

**Structure**

- Line:** a phrase or sentence on a single row
- Stanza:** a group of lines within a poem

**Literary Devices**

- Rhyme:** words with the same ending sound
- Free Verse:** poetry that does not rhyme and has no fixed pattern
- Simile:** a comparison using like or as
- Metaphor:** a comparison of two things that does not use like or as
- Alliteration:** repeated consonant sounds
- Assonance:** repeated vowel sounds

**My Learning Mindset**

Ways of thinking that help me learn and succeed

<b>Grift</b> Hard work leads to success.	<b>Belonging</b> I help my classmates. My classmates help me.	<b>Growth Mindset</b> The harder I work the stronger I become.
<b>Noticing</b> I look closely.	<b>Trying Again</b> I learn from my mistakes.	<b>Questioning</b> Can I try this in a different way?
<b>Problem Solving</b> I try different ways to solve problems.	<b>Wonder</b> How can this help me outside of class?	<b>Persistence</b> I won't give up. I will keep trying.
<b>Seating Challenges</b> I use to try things that seem difficult.	<b>Self-Reflection</b> How can I make this even better?	<b>Setting Goals</b> I have a plan.

Los estudiantes aprenderán cómo identificar las emociones en sí mismos y aplicar estrategias para manejar sus emociones.



**Aprendizaje social y emocional:**  
Gestión de emociones



# Library News

**Ms. McKenzie, Digital Teacher Librarian**

With the proceeds from our Fall Book Fair sales, we have been able to purchase many new books for the library! We have added a variety of chapter books and series that our students are very excited about. In addition, we have added many new titles in Spanish, and new bilingual books for our dual language students. Please enjoy these books with your child as they check them out and bring them home to read!



[RACHEL.MCKENZIE@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:RACHEL.MCKENZIE@JEFFCO.K12.CO.US)

# Art News

**Art: Lam**

There are some great lessons that are coming up for your students at Edgewater! 6th grade will be working with the concept of color mixing and atmospheric perspective then Op art. 5th grade will creating art work around abstraction and then back to one point perspective. 4th grade students will be working with animals and patterns. 3rd grade will be creating their public art project in the gym around the artist Romero Britto. 2nd grade will dive into emotions and referencing the movie Inside Out. 1st grade will be focusing on artwork from the artist Monet. Kindergarten will be working from the book Splatter than creating work around different animals.

[LAM.COLLEN@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:LAM.COLLEN@JEFFCO.K12.CO.US)

# Noticias de Biblioteca

**SRA. MCKENZIE, PROFESORA BIBLIOTECARIA DIGITAL**

¡Con las ganancias de nuestras ventas de la Feria del Libro de Otoño, hemos podido comprar muchos libros nuevos para la biblioteca! Hemos agregado una variedad de libros y series de capítulos que entusiasman mucho a nuestros estudiantes. Además, hemos agregado muchos títulos nuevos en español y nuevos libros bilingües para nuestros estudiantes bilingües. ¡Disfrute de estos libros con su hijo mientras los sacan y los traen a casa para leerlos!



[RACHEL.MCKENZIE@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:RACHEL.MCKENZIE@JEFFCO.K12.CO.US)

# Noticias de arte

**arte: lam**

¡Hay algunas lecciones excelentes que se avecinan para sus estudiantes en Edgewater! Sexto grado trabajará con el concepto de mezcla de colores y perspectiva atmosférica, luego Op art. El quinto grado creará obras de arte en torno a la abstracción y luego regresará a la perspectiva de un punto. Los estudiantes de 4to grado estarán trabajando con animales y patrones. El 3er grado creará su proyecto de arte público en el gimnasio alrededor del artista Romero Britto. El segundo grado se sumergirá en las emociones y hará referencia a la película Inside Out. 1er grado se centrará en obras de arte del artista Monet. El jardín de infantes trabajará con el libro Splatter en lugar de crear trabajo con diferentes animales.



[LAM.COLLEEN@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:LAM.COLLEEN@JEFFCO.K12.CO.US)



# Physical Education News

**PE: Hughes**

In the gym, we just wrapped up our hockey unit. Students learned how to control the puck, as well as how to strike and pass it. Students were even brave enough to take a shot at being the goalie! We just wish we were able to bring in the cold and ice from outside to mimic a real hockey rink.

February is American Heart Month, which raises awareness about heart health and how to stay healthy. To help us work on our hearts we are doing a jump rope unit. Kindergarten, 1st, and 2nd grades are focusing on how to keep a rhythm while jump roping and a few basic tricks. 3rd, 4th, 5th and 6th grades are working on a variety of jump rope tricks, as well as different types of jumping rope. Long rope, which requires 2 rope turners and at least 1 jumper, is a favorite amongst the classes.

As we head into March, we will be starting our basketball unit. There is no better time to practice basketball than March Madness. While we aren't as good as the college basketball players in the tournament yet, we hope to improve our skills.



[SARAH.HUGHES@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:SARAH.HUGHES@JEFFCO.K12.CO.US)

# Music

# News

**Music: Woodman & Kentner**

In music, 5th and 6th graders will move on to exploring different pitched instruments like guitar, ukulele, and pianos. 4th and 3rd grades will continue working on recorders and their belt tests. In March we will be focusing on the yellow and orange belts which will use the notes High C, High D, G, B, and A.

1st graders will be exploring new forms of music through singing. Kindergarten will be looking at a few new songs to use for the kindergarten graduation. These songs will incorporate musical examples of loud and soft and will include movement.

Kentner

3rd and 4th grades will be finishing recorder "karate" and earning belts while learning how to read the notes on the treble clef staff. First and second graders will continue using the pitches so, la and mi while focusing on eighth and quarter note rhythms. 5th and 6th graders will move on to bucket drumming and begin preparing for continuation.



[MIKE.WOODMAN@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:MIKE.WOODMAN@JEFFCO.K12.CO.US)  
[CATHERINE.KENTNER@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:CATHERINE.KENTNER@JEFFCO.K12.CO.US)

# Noticias de educación física

## PE: Hughes

En el gimnasio acabamos de terminar nuestra unidad de hockey. Los estudiantes aprendieron cómo controlar el disco, así como también cómo golpearlo y pasarlo. ¡Los estudiantes fueron lo suficientemente valientes como para intentar ser el portero! Solo deseamos poder traer el frío y el hielo del exterior para imitar una pista de hockey real.

Febrero es el Mes Americano del Corazón, que crea conciencia sobre la salud del corazón y cómo mantenerse saludable. Para ayudarnos a trabajar en nuestros corazones, estamos haciendo una unidad de saltar la cuerda. Los grados de jardín de infantes, primero y segundo se están enfocando en cómo mantener un ritmo mientras se salta la cuerda y algunos trucos básicos. Los grados 3, 4, 5 y 6 están trabajando en una variedad de trucos para saltar la cuerda, así como diferentes tipos de cuerda para saltar. La cuerda larga, que requiere 2 volteadores de cuerda y al menos 1 saltador, es una de las favoritas entre las clases.

A medida que nos acercamos a marzo, comenzaremos nuestra unidad de baloncesto. No hay mejor momento para practicar baloncesto que March Madness. Si bien aún no somos tan buenos como los jugadores universitarios de baloncesto en el torneo, esperamos mejorar nuestras habilidades.

[SARAH.HUGHES@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:SARAH.HUGHES@JEFFCO.K12.CO.US)

# Noticias de Música

## Musica: Woodman & Kentner

En música, los alumnos de 5.º y 6.º grado pasarán a explorar diferentes instrumentos de tono como guitarra, ukelele y pianos. Los grados 4 y 3 seguirán trabajando en las flautas dulces y sus pruebas de cinturón. En marzo nos centraremos en los cinturones amarillo y naranja que utilizarán las notas Do alto, Re alto, Sol, Si y La.

Los alumnos de 1er grado explorarán nuevas formas de música a través del canto. Kindergarten buscará algunas canciones nuevas para usar en la graduación de kindergarten. Estas canciones incorporarán ejemplos musicales de alto y suave e incluirán movimiento.

kentner

Los estudiantes de 3.º y 4.º grado terminarán el "karate" de flauta dulce y ganarán cinturones mientras aprenden a leer las notas en el pentagrama de clave de sol. Los estudiantes de primer y segundo grado continuarán usando los tonos so, la y mi mientras se enfocan en los ritmos de corcheas y negras. Los alumnos de 5.º y 6.º grado pasarán a tocar tambores y comenzarán a prepararse para la continuación.



[MIKE.WOODMAN@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:MIKE.WOODMAN@JEFFCO.K12.CO.US)  
[CATHERINE.KENTNER@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:CATHERINE.KENTNER@JEFFCO.K12.CO.US)

# ESL and Dual Language

News

## IESL and Dual Language: Ms. Amanda and Ms. Klein

Writing can be challenging for some students, including our multilingual learners. Here is an article from Reading Rockets that has some authentic ideas to reinforce writing at home, in any language!

### Developing Writing at Home

Writing is a terrific way for children to express their thoughts, creativity, and uniqueness. It is also a fundamental way in which children learn to organize ideas. And learning to write well helps children to be better readers.

When engaging in writing, young children often mirror what they see around them; adults and older children writing lists, notes, text messaging. They are observing the way writing is used in our everyday lives.

Here are some suggestions that engage your child in the writing process:

Have your child write instructions for taking care of the family pet. These will be useful as you plan your summer vacations!

- Write a letter or thank you note to a relative. Talk through what your child wants to say before writing begins.
- Make a shopping list before going to the grocery store.
- Write an online review of a book or an item you recently purchased ([www.amazon.com](http://www.amazon.com)) or a recipe you tried ([www.allrecipes.com](http://www.allrecipes.com)).
- Talk about the presidential election and write a description of the kind of president you want.
- Find a picture in the newspaper and write an article to accompany it.
- Start keeping a personal diary, a household guestbook, or a baby book for a younger sibling.



# Noticias de ESL y Lenguaje dual

## **ESL y lenguaje dual: Sra. Amanda y Sra. Klein**

Escribir puede ser un desafío para algunos estudiantes, incluidos nuestros estudiantes multilingües. Aquí hay un artículo de Reading Rockets que tiene algunas ideas auténticas para reforzar la escritura en casa, ¡en cualquier idioma!

### **Desarrollar la escritura en casa**

Escribir es una excelente manera para que los niños expresen sus pensamientos, creatividad y singularidad. También es una forma fundamental en la que los niños aprenden a organizar las ideas. Y aprender a escribir bien ayuda a los niños a ser mejores lectores.

Cuando se involucran en la escritura, los niños pequeños a menudo reflejan lo que ven a su alrededor; adultos y niños mayores escribiendo listas, notas, mensajes de texto. Están observando la forma en que se usa la escritura en nuestra vida cotidiana.

### **Aquí hay algunas sugerencias que involucran a su hijo en el proceso de escritura:**

Haga que su hijo escriba instrucciones para el cuidado de la mascota de la familia. ¡Estos serán útiles para planificar sus vacaciones de verano!

Escriba una carta o nota de agradecimiento a un familiar. Hable sobre lo que su hijo quiere decir antes de que comience a escribir.

Haz una lista de compras antes de ir al supermercado.

Escriba una reseña en línea de un libro o un artículo que haya comprado recientemente ([www.amazon.com](http://www.amazon.com)) o una receta que haya probado ([www.allrecipes.com](http://www.allrecipes.com)).

Hable sobre las elecciones presidenciales y escriba una descripción del tipo de presidente que desea.

Encuentra una foto en el periódico y escribe un artículo para acompañarla.

Comience a llevar un diario personal, un libro de visitas del hogar o un libro de bebés para un hermano menor.

¡Ahora sí!  
**SOY**  
Bilingüe

# Mental Health

News

## Mental Health: Brittney & Ashley

### Kindness

Did you know that science indicates that kindness is not only good for the person you show kindness toward, but has health benefits for the person doing the good deed. Some of the physical and emotional benefits of being kind include: decreased levels of stress and anxiety, improved immune system functioning, and improved heart health. Here are some conversation starters for talking to your child about kindness.

Why do you think showing kindness is important?

If you could do one act of kindness what would it be and why?

How can you show others how to be kind?

How do you feel when you are showing kindness to others?

How do you show kindness at home and at school?

For more kindness activities check out [www.pbs.org/parents/being-kind](http://www.pbs.org/parents/being-kind)



BRITTNEY.FITZGERALD@JEFFCO.K12.CO.US,  
ASHLEY.SMITH2@JEFFCO.K12.CO.US &

# Reading intervention

News

## Reading Intervention: Schwartz

What approach do we use in reading intervention to improve students reading and writing?

We are currently using the Orton-Gillingham (OG) approach with intensive training through IMSE.

Here is more information about it:

While Orton-Gillingham has long been associated with dyslexia, IMSE has spent the last 30 years advocating for the Orton-Gillingham method in every classroom. Orton-Gillingham is a research-based, scientific approach to reading and writing instruction.

It is direct, explicit, systematic, and sequential instruction that incorporates multi-sensory elements. IMSE's program is based on the science of reading research.

By creating this complete approach, we have seen the impact that our program can have in any and every classroom.

As teachers, IMSE knows the work that goes into making sure each student can succeed. Our goal is to customize your curriculum to include Orton-Gillingham instruction and give you and your students the best chance to succeed.

IMSE uses science of reading research to drive all the instruction that is given at our trainings. We equip educators with all of the tools, resources, and skills they need to integrate research-based, explicit, systematic, and multi-sensory instruction into their curriculum.

The Theoretical Models of Reading (Gough and Tunmer's Simple View of Reading, Hollis Scarborough's The Reading Rope, Linnea Ehri's The Four Phases of Word Reading, and Seidenberg and McClelland's The Four Part Processing Model for Word Recognition) are the backbone of our training programs.

By focusing on these research-based models, educators can teach all their students the essential components of literacy such as phonics, phonemic awareness, morphology, word recognition, comprehension, and more!

ARIN.SCHWARTZ@JEFFCO.K12.CO.US,

# Noticias de

# Salud Mental

Salud dental: Brittney y Ashley

## Amabilidad

¿Sabías que la ciencia indica que la bondad no solo es buena para la persona a la que le muestras bondad, sino que tiene beneficios para la salud de la persona que hace la buena acción? Algunos de los beneficios físicos y emocionales de ser amable incluyen: disminución de los niveles de estrés y ansiedad,

mejora de la función del sistema inmunológico y mejora de la salud del corazón. Aquí hay algunos temas de conversación para hablar con su hijo sobre la bondad.

¿Por qué crees que es importante mostrar bondad?

Si pudieras hacer un acto de bondad, ¿cuál sería y por qué?

¿Cómo puedes mostrar a otros cómo ser amable?

¿Cómo te sientes cuando muestras bondad a los demás?

¿Cómo muestras bondad en casa y en la escuela?

Para ver más actividades de bondad, visite [www.pbs.org/parents/being-kind](http://www.pbs.org/parents/being-kind)



BRITTNEY.FITZGERALD@JEFFCO.K12.CO.US,  
ASHLEY.SMITH2@JEFFCO.K12.CO.US &

# Noticias de

# intervención de la lectura

Intervención de lectura: Schwartz

¿Qué enfoque usamos en la intervención de lectura para mejorar la lectura y escritura de los estudiantes?

Actualmente estamos utilizando el enfoque Orton-Gillingham (OG) con capacitación intensiva a través de IMSE.

Aquí tienes más información al respecto:

Si bien Orton-Gillingham se ha asociado durante mucho tiempo con la dislexia, IMSE ha pasado los últimos 30 años defendiendo el método Orton-Gillingham en todas las aulas. Orton-Gillingham es un enfoque científico basado en la investigación para la enseñanza de la lectura y la escritura.

Es instrucción directa, explícita, sistemática y secuencial que incorpora elementos multisensoriales. El programa de IMSE se basa en la ciencia de la investigación de la lectura.

Al crear este enfoque completo, hemos visto el impacto que nuestro programa puede tener en todas y cada una de las aulas.

Como docentes, IMSE conoce el trabajo que implica asegurarse de que cada estudiante pueda tener éxito. Nuestro objetivo es personalizar su plan de estudios para incluir la instrucción Orton-Gillingham y darles a usted y a sus estudiantes la mejor oportunidad de tener éxito.

IMSE utiliza la ciencia de la investigación en lectura para impulsar toda la instrucción que se brinda en nuestras capacitaciones. Equipamos a los educadores con todas las herramientas, recursos y habilidades que necesitan para integrar instrucción multisensorial, sistemática, explícita y basada en investigaciones en su plan de estudios.

Los modelos teóricos de la lectura (Visión simple de la lectura de Gough y Tunmer, La cuerda de lectura de Hollis Scarborough, Las cuatro fases de la lectura de palabras de Linnea Ehri y El modelo de procesamiento de cuatro partes para el reconocimiento de palabras de Seidenberg y McClelland) son la columna vertebral de nuestros programas de capacitación.

Al centrarse en estos modelos basados en la investigación, los educadores pueden enseñar a todos sus alumnos los componentes esenciales de la alfabetización, como la fonética, la conciencia fonémica, la morfología, el reconocimiento de palabras, la comprensión y más.

ARIN.SCHWARTZ@JEFFCO.K12.CO.US,

# Learning Specialist

News

## Bilingual Multisensory learning opportunities in Denver - FREE

### HOURS:

- Monday-Friday: 9 a.m.-5 p.m.
- 2nd Saturday of every month: – 10 a.m.-3 p.m. (closed all other Saturdays)
- Closed Sundays



### HORAS:

- Lunes-Viernes: 9 am-5 pm
- 2do sábado de cada mes: – 10 am-3 pm (cerrado todos los demás sábados)
- Domingos cerrado

## Oportunidades de aprendizaje multisensorial bilingüe en Denver - GRATIS

[HTTPS://CSUSPUR.ORG/VISIT/](https://csuspur.org/visit/)

Noticias de

# especialista en aprendizaje

CSU Spur is focused on engaging PreK-12 students, families, and visitors around the topics of food, water, and health through real-world experiences. CSU Spur connects and inspires visitors through the ability to watch ongoing research, to see behind-the-scenes of services, and to watch professionals at work.

Visit CSU Spur for a day of activities with the kids, to spend time with friends in a beautiful outdoor space, to watch veterinarians at work, see horses rehabilitate on underwater treadmills, take a cooking class, talk to experts about how to grow your own food, and visit our rooftop greenhouse.

CSU Spur se enfoca en involucrar a estudiantes, familias y visitantes de PreK-12 en torno a los temas de alimentos, agua y salud a través de experiencias del mundo real. CSU Spur conecta e inspira a los visitantes a través de la capacidad de ver investigaciones en curso, ver detrás de escena de los servicios y ver a los profesionales en el trabajo.

Visite CSU Spur para un día de actividades con los niños, para pasar tiempo con amigos en un hermoso espacio al aire libre, para ver a los veterinarios trabajar, ver caballos rehabilitarse en cintas de correr submarinas, tomar una clase de cocina, hablar con expertos sobre cómo hacer crecer su propio alimentos y visite nuestro invernadero en la azotea.

CSU Spur es gratuito y está abierto al público durante todo el año

JENNIFER.BOTELLO@JEFFCO.K12.CO.US &  
KRISTIN.MCKILLIP@JEFFCO.K12.CO.US



# Noticias de Family Engagement Liaison

## Queridas familias De Egewater Elementary

PTA les agradece su generoso apoyo en nuestra venta de Owlentines. Nos hemos esforzado por nuestra causa y logramos el objetivo recaudar fondos para la escuela de Edgewater Elementary. Gracias a sus esfuerzos y colaboracion.

**Gracias a todos los miembros de PTA por su gran esfuerzo y dedicación!**

### Estandar 5

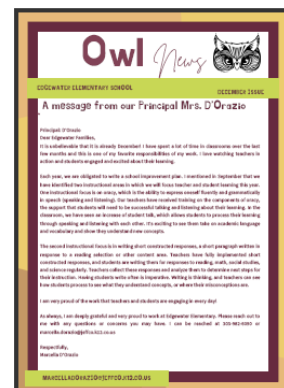
#### Comparta el poder

La escuela se asocia con las familias en las decisiones que afectan a los niños y las familias y juntos, como equipo, informan, influyen y crean políticas, prácticas y programas.



### Quiere leer en línea el periodico mensual para las familias de Edgewater?

puede encontrarlo en la pagina de la escuela en informacion para las familias y alli podra ver los periodicos anteriores mes por mes.



### Fechas para recordar:

- Jueves 9 de marzo Junta de PTA
- Martes 28 de marzo universidad de las familias
- Martes 14 de marzo Liderazgo familiar

**La educación es un derecho de todos los niños**



# News

## Family Engagement Liaison

Dear Edgewater Elementary Families,

PTA thanks you for your generous support of our Owlentines sale, We have worked hard for our cause and achieved our goal of raising money for Edgewater Elementary School.

Thanks to your efforts and collaboration!!

Thank you to all PTA members for your hard work and dedication!



### Standard 5

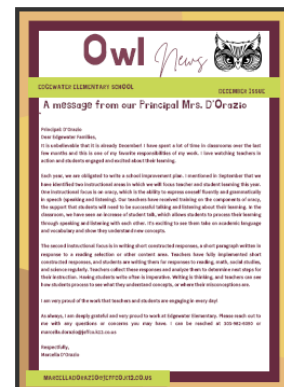
#### Share the power

The school partners with families in decisions that affect children and families and together—as a team—inform, influence, and create policies, practices and programs.



### Want to read Edgewater's monthly newsletter for families online?

You can find it on the school page in information for families and there you can see the previous newspapers month by month.



### Dates to remember:

- Thursday March 9 PTA Meeting
- Tuesday, March 28, Family University
- Tuesday March 14 Family Leadership

Education is a right of every child

